



Siguldas novada pašvaldība Siguldas pilsētas vidusskola

Reģ. Nr. 4313902863

Ata Kronvalda ielā 7, Siguldā, LV-2150

tālr. 67972419, e-pasts: spv@sigulda.lv

MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

1. VISPĀRĪGĀ DAĻA

Siguldas pilsētas vidusskolā izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar

- 1.1. Izglītības likuma (spēkā no 01.06.1999., grozījumi 05.10.2001.) 32.,35. un 51.pantu,
- 1.2. Vispārējās izglītības likuma (spēkā no 14.07. 1999., grozījumi 20.11.2002.) 15., 16., 17.,19.pantu,
- 1.3. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 591 (13.10.2015.)
“Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārceļti uz nākamo klasi”,
- 1.4. Ministru kabineta noteikumiem Nr.468 (12.08.2014) “Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem”.

Mērķis:

Mācību procesā nodrošināt apgūto zināšanu apjoma, iegūto prasmju, skolēna attieksmes pret izglītošanos un individuālās attīstības dinamikas vērtēšanu.

Uzdevumi:

- Ievērot mācību procesā vērtēšanas pamatprincipus.
- Izmantojot vērtēšanu kā informācijas ieguves procesu, palīdzēt skolēnam apgūt mācību priekšmeta standarta prasības, uzlabot mācību procesu un novērtēt skolēna mācību sasniegumus.
- Nodrošināt valstī noteikto pārbaudes darbu norisi atbilstoši valsts pārbaudes darbu instrukcijai.

Izglītojamo sasniegumi skolā tiek vērtēti:

1.klasē aprakstoši, t.i., ar īsu vērtējošu rakstisku raksturojumu par skolēna mācību darbību, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi un dinamiku mācībās.

2.klasē – 10 ballu vērtēšanas skalā

- latviešu valodā,
- matemātikā,

3.klasē – 10 ballu vērtēšanas skalā

- latviešu valodā,

- matemātikā,
- angļu valodā.

pārējos mācību priekšmetos aprakstoši.

4. – 12.klasēs – 10 ballu vērtēšanas skalā visos mācību priekšmetos.

2. APRAKSTOŠAIS VĒRTĒJUMS

Tas ir īss mutisks un rakstisks vērtējums par skolēna mācību darbību, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

3. VĒRTĒŠANA 10 BALLU SISTĒMĀ

Skolēna garīgās darbības līmenis	Blūma taksonomijas kategorijas izziņas jomā	Balles
Iegaumēšana un sapratne	Zināšanas	1
		2
		3
		4
	Sapratne, lietošana	5
Zināšanu lietojums standarta situācijā	Lietošana	6
		7
	Analīze	8
Produktīvā (radošā) darbība	Sintēze	9
	Izvērtēšana	10

Mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu skalā atbilstoši šiem noteikumiem, mācību priekšmeta standartam, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.

4. VĒRTĒŠANA „IESKAITĪTS”, „NEIESKAITĪTS” SISTĒMĀ, NAV VĒRTĒJUMA

- 4.1. Vērtējumu „ieskaitīts” izglītojamaiss saņem, ja izpildījis reprodukcijas jeb vingrinājumu uzdevumus, izpildot noteiktus kritērijus, ņemot vērā darba nozīmību.
- 4.2. Vērtējumu „neieskaitīts” izglītojamaiss saņem, ja nav sasniedzis kritērijos noteikto procentuālo vērtējumu
- 4.3. „Nav vērtējuma (n/v)” izglītojamaiss saņem, ja
 - bez attaisnojoša iemesla nepilda vai nenodod pārbaudes darbu,
 - darbs sasvītrots un veikts nesalasāmā rokrakstā,
 - tajā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteicieni,
 - darba laikā lietoti neatļauti palīg līdzekļi,
 - skolēna uzvedība pārbaudes darba laikā traucē darbu citiem izglītojamajiem.
- 4.4. Ja izglītojamaiss nav skolā un nepilda pārbaudes darbu, pedagogs vienlaicīgi fiksē žurnālā skolēna kavējumu ar n un pārbaudes darba neizpildi ar nv.
- 4.5. Pedagogs nosaka nenokārtotā pārbaudes darba kārtošanas laiku, fiksējot to ar ierakstu skolēna dienasgrāmatā.

5. VĒRTĒŠANAS VIETA MĀCĪBU PROCESĀ

5.1. Vērtēšanu var veikt

- pedagogs ikdienas mācību procesā un mācību tēmas vai kursa noslēgumā;
- skolēni savstarpējā novērtēšanā mācību procesā – savstarpējais novērtējums;
- izglītojamais, novērtējot savus sasniegumus – pašvērtējums.;
- kārtējās un noslēguma pārbaudes var tikt veiktas rakstveidā, mutvārdos un kombinēti.

5.2. Lai ievērotu vērtēšanas nepārtrauktības principu, skolā tiek izmantoti šādi vērtēšanas veidi:

- Ievadvērtēšana – pedagogs noskaidro skolēnu iepriekšējās zināšanas par tēmu. Tas paredzēts pedagoga turpmākā darba plānošanai.
- Kārtējā vērtēšana palīdz noskaidrot iegaumēšanas un lietošanas līmeni. Šis vērtējums tiek noteikts ar „ieskaitīts”, „neieskaitīts”. Formas un metodes – testi, īsie pārbaudes darbi, jautājumi, atbildes, grupu darba savstarpējais vērtējums, skolēna pašvērtējums pēc kritēriju kartes u.c.
- Robežvērtēšana - pārbaudes darbs tēmas noslēgumā, tiek vērtēts ballēs.
- Noslēguma vērtējums – pārbaudes darbs semestra vai gada beigās, tiek vērtēts ballēs.

5.3. Visiem pārbaudes darbiem jābūt noteiktiem skaidriem un nepārprotamiem vērtēšanas kritērijiem, par katru uzdevumu maksimāli iegūstamo punktu skaitam, par katru atbildi piešķiramo punktu skaitam, kā arī kopējam punktu skaitam atbilstošam vērtējumam.

5.4. Visos pārbaudes darbos, kas vērtēti ballēs, skolēnam jānodrošina iespēja saņemt maksimālo vērtējumu 10 ballu skalā.

5.5. Skolēnam jāzina un jāsaprot vērtēšanas kritēriji, pedagogam jāspēj tie izskaidrot un pamatot.

1%- 10%	11%- 25%	26%- 39%	40%- 50%	51%- 60%	61%- 71%	72%- 83%	84%- 94%	95%- 97%	98%- 100%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5.6. Saskaņā ar vērtēšanas obligātuma principu skolēnam jāveic visi obligātie skolotāja plānotie pārbaudes darbi. Ja izglītojamais nav bijis skolā un nav veicis pārbaudes darbu, kurš paredzēts summatīvai vērtēšanai, tad šis darbs, vienojoties ar pedagogu, jāveic konsultācijās pedagoga norādītajā laikā, kas fiksēts skolēna dienasgrāmatā.

5.7. Lai uzlabotu savus mācību sasniegumus, izglītojamais drīkst pārrakstīt pārbaudes darba citu variantu vienu reizi, ja tajā saņemts vērtējums 1-9 balles. Pārrakstīšanas termiņš 10 darba dienas no vērtējuma izlikšanas žurnālā.

5.8. Pedagogam ir tiesības neatļaut uzlabot pārbaudes darba vērtējumu, ja nokavēts pārrakstīšanas termiņš, un izglītojamais jau ieguvis vērtējumu 1-9 balles.

5.9. Pedagogam pārbaudes darbi jāizlabo un vērtējums jāfiksē žurnālā 5 darba dienu laikā.

- 5.10. Minimālais vērtējumu skaits ballēs (un sākumskolā arī aprakstošais) semestra vērtējuma iegūšanai atbilst stundu skaitam nedēļā, bet ir ne mazāks kā 3.
- 5.11. Skolotājs nevar bez pamatojuma atteikt vecākam vai pilngadīgam skolēnam parādīt novērtētu pārbaudes darbu, bet var ierobežot laiku, iekams nav novērtēti visu pārējo pārbaudes darbi.
- 5.12. Skolēnu uzrakstītie pārbaudes darbi jāglabā līdz nākamā mācību gada sākumam.
- 5.13. Ilgstošas skolēna slimošanas gadījumā pēc vecāku iesnieguma skolas direktorei izglītojamai var tikt atbrīvots no atsevišķo pārbaudes darbu izpildes. Šajā gadījumā pedagogs sastāda pārbaudes darbu par semestrī apgūtajām tēmām, skolēna iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu.

6. MĀJAS DARBU VĒRTĒŠANA

- 6.1. Mājas darbu uzdošanas kārtību un apjomu nosaka mācību priekšmeta pedagogs.
- 6.2. Mājas darbus vērtē ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”.
- 6.3. Lai motivētu izglītojamos regulāri pildīt mājas darbus, pedagogs var pievienot par to izpildi ne vairāk kā 2 punktus pie tēmas pārbaudes darba vērtēšanas tabulas.

7. APZĪMĒJUMI ŽURNĀLĀ (vai nevajag pie n un nv?)

Ieraksti par mācību procesā gūtajiem sasniegumiem atspoguļojami ar šādiem apzīmējumiem:

- ballēs atbilstoši 10 ballu vērtēšanas sistēmai;
- i/ni – ieskaitīts/neieskaitīts;
- „+” – apguvis, „/” - daļēji apguvis, „-”, vēl jāmācās;
- n – kavējis stundu;
- n/v – nav vērtējuma;
- a – atbrīvots, ko izmanto, ja izglītojamais piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ uz ilgāku laiku ir atbrīvots ar ārsta izsniegtu izziņu no pārbaudījumu veikšanas sportā;

8. SEMESTRA UN GADA VĒRTĒJUMU IZLIKŠANA

- 8.1. Izliekot semestra vērtējumu
 - ņem vērā e-klasē redzamo vidējo vērtējumu;
 - var paaugstināt vērtējumu sākot no... ,50, ja uz i un ni vērtēto darbu un mājas darbu izpildes skaits ir ne mazāk kā 60% semestrī.
 - ja izglītojamais nav nokārtojis kādu no pārbaudes darbiem, semestrī liek nv, kad izglītojamais to nokārto, tiek izlikts semestra vērtējums, nv semestrī labojot pēc būtības;
- 8.2. “Nv” nedrīkst ņemt vērā, summējot mācību priekšmetā iegūtos vērtējumus un iegūto summu dalot ar semestrī kārtoto pārbaudes darbu skaitu vai piešķirt “nv” vērtību gadījumā, ja izglītojamais skolas noteiktajā termiņā tā vietā neiegūst vērtējumu.
- 8.3. Izliekot semestra vērtējumu, ņem vērā tikai skolēna uzlaboto vērtējumu konkrētajā pārbaudes darbā, izņemot gadījumus, ja uzlabotie vērtējumi ir zemāki par sākotnējo vērtējumu.
- 8.4. Skolēna kavējumi nedrīkst ietekmēt vērtējumu.
- 8.5. Izliekot gada vērtējumu, var uzskatīt, ka noteicošais ir 2. semestra vērtējums.

Kārtība apspriesta 2011. gada 19. oktobrī skolas vecāku padomes sēdē (padomes sēdes protokols Nr. 1) un pieņemta pedagoģiskās padomes sēdē 2011. gada 22. decembrī (protokols Nr. 2). Grozījumi – pedagoģu informatīvajā sanāksmē 2012.gada 8.oktobrī. Grozījumi apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē 2015. gada 28. augustā, metodiskajās komisijās un pieņemti administrācijas sēdē 21.09.2015. Grozījumi apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē 2016. gada 22. augustā, metodiskajās komisijās un pieņemti administrācijas sēdē 21.09.2016. Grozījumi apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē 2017. gada 7. jūnijā un pieņemti administrācijas sēdē 16.06.2017. Izmāiņas apspriestas skolotāju sanāksmē 2.04.2018., pieņemtas administrācijas sēdē 3.05.2018.

Sastādīja: I. Zdanovska
2011.gada 30. augustā
Siguldā